

## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>MENADŽMENT U ZDRAVSTVU</b>						<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>Sestrinstvo</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2 0	P	15	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://zdravstvo.unizd.hr/">https://zdravstvo.unizd.hr/</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	28.2.2022.					<b>Završetak nastave</b>		3.6.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Božena Krce Miočić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:krceb@unizd.hr">krceb@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	<a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Božena Krce Miočić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:krceb@unizd.hr">krceb@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	<a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Tomislav Klarin									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tkclarin@unizd.hr">tkclarin@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	<a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Razumjeti funkcije menadžmenta u organizacijama. Kritički analizirati funkcije menadžmenta u zdravstvenim institucijama.							

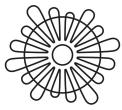
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		Analizirati okuženje zdravstvenih institucija uz pomoć SWOT i PEST analize. Procijeniti, kombinirati i vrednovati resurse poslovne organizacije u kontekstu zdravstvenog sustava. Identificirati temeljne prepostavke razvoja upravljanja ljudskim potencijalima u suvremenom poslovanju. Objasniti i razumjeti funkciju upravljanja ljudskim potencijalima i čimbenike okruženja zdravstvenih institucija. Kritički analizirati i primijeniti strategije upravljanja ljudskim potencijala u kontekstu motiviranja, nagrađivanja i cjeloživotnog obrazovanja u zdravstvenim institucijama.			
Ishodi učenja na razini programa		5d) Vođenje i upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene/sestrinske njegе i procjena razvoja zdravstvene njegе. 1f) Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 2f) Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 3f) Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog radnog i znanstvenog tima. 2g) Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. 3g) Organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njegе, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost. 1h) Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu		Studenti izlaze samo na završni ispit. Kolokvija na kolegiju nema. Studenti koji polože pismeni ispit polažu završni usmeni ispit. Završni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo ispita.  Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 30% predavanja i seminara te redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta. Sve propisane obveze moraju biti izvršene, a oblici rada ocijenjeni do kraja ciklusa predavanja-seminara, jer se time stječe pravo izlaska na završni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni ispit.  Studenti su u okviru seminarског rada obvezni grupno praktično prikazati specifičnosti upravljanja ljudskim potencijalima zdravstvenom sustavu. Seminarски rad se piše u Wordu i prezentira na nastavi putem Powerpointa. Prezentacija radova predviđena je kao praktična radionica.  Temelj za utvrđivanje prisustovanja na nastavi su Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2) te evidencija utvrđena tijekom online nastave (ako bude održavana).			



<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://zdravstvo.unizd.hr/">https://zdravstvo.unizd.hr/</a>										
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij pomaže studentima u razumijevanju temeljnih i specifičnih znanja iz područja menadžmenta i upravljanja ljudskim potencijalima kao bitnih pretpostavki za djelotvornije organiziranje, vođenje i kontroliranje svih resursa poslovne organizacije, a u svrhu ostvarivanja organizacijskih i individualnih ciljeva, te u konačnici poslovnog uspjeha. Područja menadžmenta i upravljanja ljudskim potencijalima razmatraju se u okviru zdravstvenog sustava i zdravstvenih institucija.										
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza tržišta i okruženja</li><li>2. Analiza troškova i cijene</li><li>3. Planiranje</li><li>4. Organiziranje</li><li>5. Učinkovito organiziranje</li><li>6. Ovlaсти</li><li>7. Tržište rada</li><li>8. Planiranje ljudskih potencijala</li><li>9. Motivacija u organizacijama</li><li>10. Obrazovanje i razvoj ljudskih potencijala</li><li>11. Vodstvo</li><li>12. Kontroliranje</li><li>13. Promocija</li></ol>										
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pavičić, P., Alfirević, N. i Aleksić, L.J. (2006). Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb: Masmedia. (podpoglavlje 4.3.)</li><li>2. Samuleson, P. A. i Nordhaus, W. D. (2007). Ekonomija. 18. izdanje. Zagreb: Mate. (poglavlja 2. i 7.)</li><li>3. Weihrich, H. i Koontz, H. (1998). Menadžment. Zagreb: Mate. (poglavlja 5., 6., 7., 8., 9., 17., 20. i 21.)</li><li>4. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing. (poglavlja 5., 11., 12., 13., 14. i 15.)</li></ol>										
<b>Dodatna literatura</b>	Prezentacije i literatura se nalaze na sustavu e-učenja Merlin.										
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/">https://moodle.srce.hr/2021-2022/</a>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit						
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit						
	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici						
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20%, seminarski rad – 20%, pismeni ispit – 40%, usmeni ispit – 20%										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	0-59	<input type="checkbox"/> nedovoljan (1)									
	60-69	<input type="checkbox"/> dovoljan (2)									
	70-79	<input type="checkbox"/> dobar (3)									
	80-89	<input type="checkbox"/> vrlo dobar (4)									
	90-100	<input type="checkbox"/> izvrstan (5)									
<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta											
<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice											
<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave											
<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete											



<input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>